

## Ondersteuningsprofiel Dollard College Pekela

### Inleiding

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.02. Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband

[www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl) staat aangegeven:

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het SwV.

### 1. Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

Het Dollard College is een school voor voortgezet onderwijs in Oost-Groningen. Bij ons kun je praktijkonderwijs, vmbo basis, vmbo kader, Mavo, Havo, atheneum of gymnasium en ISK onderwijs volgen. In Pekela bieden we in de onderbouw vmbo basis, vmbo kader, Mavo, Havo en VWO aan en in de bovenbouw Mavo en vmbo basis/kader Zorg en Welzijn. We hebben de ambitie om leerlingen passend onderwijs te bieden onder het motto 'gewoon waar het kan, speciaal waar het moet'.

### 2. Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning? (wat kunnen we?)

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen.

#### **Basisondersteuning, niveau 1:**

De basisondersteuning is het aanbod van onderwijs en ondersteuning die de school zelf aan alle leerlingen kan bieden. Te denken valt aan mentorgesprekken.

Onder de basisondersteuning valt ook het toekennen van aanwijzing leerrendement. Alle nieuwe leerlingen die worden ingeschreven in een VMBO opleiding worden beoordeeld of zij in aanmerking komen voor een Aanwijzing Leerrendement. Het Samenwerkingsverband Groningen Ommelanden 20.02 geeft geen richtlijnen voor de toekenning van Aanwijzing Leerrendement. Het Dollard College gebruikt in de selectieprocedure richtlijnen omtrent de leervorderingen van de leerling op de gebieden rekenen/wiskunde, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling. Voor de leerlingen met aanwijzing leerrendement wordt een groepsplan opgesteld met individuele aanvullingen, waarmee de leerling zo goed mogelijk begeleid kan worden.

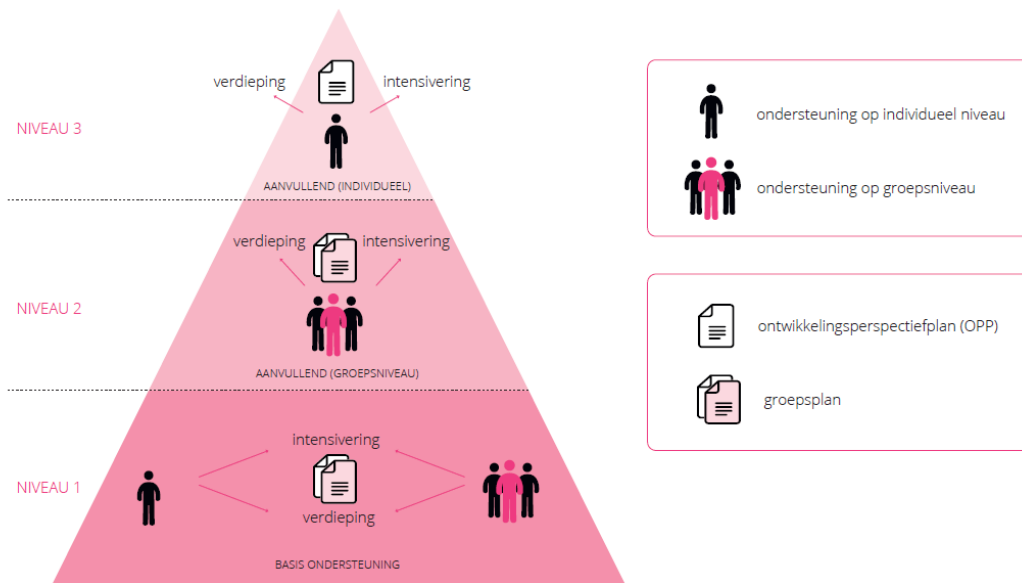
#### **Verdieping en intensivering, niveau 2:**

Bovenop de basisondersteuning kunnen we verdieping (extra uitdaging) of intensivering (extra ondersteuning) bieden aan leerlingen of groepen leerlingen die daarvoor in aanmerking komen. Hierbij is altijd sprake van maatwerk. Hieronder vallen maatregelen zoals het volgen van een faalangstraining of het bieden van remediale hulp. Ook coaching en begeleiding door deskundigen binnen de school (intern begeleider, orthopedagoog) behoren tot de basisvoorzieningen van de school.

#### **Extra ondersteuning, niveau 3:**

Voor een enkele leerling zal het nodig zijn met een specifiek, individueel plan te werken. Voor deze leerlingen stellen we een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) op. Dit ontwikkelingsperspectiefplan zal met ouder(s)/verzorger(s) worden besproken.

In het bijgevoegde kwadrant vindt u het totaalaanbod van onze ondersteuning op deze drie niveaus.



### 3. Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning? (wat kunnen we niet?)

Het Dollard College streeft ernaar de zorg voor de leerlingen op een verantwoorde wijze gestalte te geven. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin wij als school de grenzen van onze mogelijkheden ervaren. In het algemeen komt dit voor bij leerlingen met externaliserende gedragsproblematiek, meervoudige, complexe problematiek of als het gaat om leerlingen met een te gering ontwikkelingsperspectief. Het is mogelijk dat dit speelt bij aanmelding van een leerling voor onze school, maar het kan ook gaan spelen gedurende de tijd dat een leerling bij ons op school zit.

In alle gevallen wordt steeds een individuele afweging gemaakt of het Dollard College Pekela in staat is voldoende tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Daarbij staat het belang van de leerling voorop.

Voor de school spelen de volgende aspecten een rol in de afweging of we een leerling kunnen plaatsen:

- Complexiteit van de ondersteuningsvraag;
- De beschikbare expertise;
- De groepsgrootte;
- De onderwijssoort waarvoor een plaatsing wordt aangevraagd;
- De hoeveelheid leerlingen waarvoor de ondersteuning wordt aangevraagd.

#### Na plaatsing:

##### Tussenvoorziening Wieder

Het komt voor dat leerlingen vastlopen op school. Het lukt even niet. Voor enkele leerlingen die binnen het regulier voortgezet onderwijs vastlopen is er de tussenvoorziening Wieder. Binnen het Dollard College wordt bekeken of de tussenvoorziening een passend traject kan bieden aan de leerling. Tijdens het verblijf op Wieder wordt getracht de leerling middels een ondersteuningstraject weer terug te leiden naar de eigen school of een passende vorm van onderwijs of naar een werkplek te begeleiden. De tussenvoorziening Wieder is bedoeld voor leerlingen van het voortgezet onderwijs in de regio Winschoten.

### Thuiswerkplan

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen die als volgt vormgegeven wordt:

Leerlingen die thuis komen te zitten worden in een zo vroeg mogelijk stadium gemeld bij het ECT (Expertise- en Consultatieteam) van het samenwerkingsverband. Daarnaast bieden we de leerling die thuis zit het volgende:

- a. Een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden;
- b. Wekelijks vindt er overleg plaats tussen leerling, ouder/verzorgers en ondersteuningscoördinator waarbij het thuiswerkplan wordt besproken, er extra instructie plaats kan vinden en toetsen kunnen worden afgenomen.

#### 4. De rol van de mentor

De spil van de leerlingbegeleiding van een klas is de mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en docenten. In de praktijk worden mentoren geconfronteerd met een groot aantal problemen als achterblijvende schoolprestaties, conflicten tussen leerlingen of tussen een leerling en een docent maar ook met persoonlijke problemen. Vaak is een luisterend oor al voldoende maar soms is er meer nodig. Het is de taak van de mentor om samen met de leerling, docenten en ouders de problematiek te signaleren en proberen oplossingen te bieden. Op het Dollard College Pekela hebben wij een 2-jarig mentoraat.

#### 5. Ouderbetrokkenheid

Met de wet Passend Onderwijs is de zorgplicht van de scholen ingevoerd. Dit geeft ouders het recht om kinderen op elke school aan te melden. Ouders hebben met de wet Passend Onderwijs een nadrukkelijker plaats gekregen in de begeleiding en ondersteuning van hun kind. Het Dollard College Pekela ziet de cognitieve- en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen als een gedeelde verantwoordelijkheid voor ouders en school. Ouders worden bijvoorbeeld bij de opzet, uitvoering en evaluatie van een ontwikkelperspectiefplan betrokken. Wanneer ouders aangeven dat hun kind in aanmerking zou kunnen komen voor aanvullende ondersteuning, gaat het Dollard College Pekela hierover met de ouders in gesprek, mits deze ondersteuningsvraag betrekking heeft op het leerproces van de leerling.

#### 6. Onderwijsondersteuningsprofiel Pekela vmbo/Havo/VWO

*Welke ondersteuning kunnen wij aan welke leerlingen bieden en hoe regelen we dat*

Basisondersteuning	Verdiepende basisondersteuning
<p><i>Het handelen dat ingezet kan worden door alle docenten voor alle lln. m.b.t. het behalen van de doelen zowel onderwijskundig als ook leergebied overstijgend.</i></p> <p><i>Daarnaast wordt het volgende ingezet voor alle leerlingen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische ondersteuning door conciërge</li> <li>- Introductiedagen eerste klas</li> <li>- Schoolreis</li> <li>- Lezen in de klas</li> </ul>	<p><i>Het handelen dat ingezet kan worden door alle docenten voor lln. die naast het basisarrangement extra uitdaging nodig hebben m.b.t. het behalen van de doelen zowel onderwijskundig als ook leergebied overstijgend.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aanbieden van extra leerstof en taken</li> <li>- Opstromen naar een hoger niveau</li> <li>- Havo-6</li> <li>- Concours Culturel</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentoraat</li> <li>- Rapportbesprekingen</li> <li>- Voortgangsbeprekingen</li> <li>- Leerlingbesprekingen</li> <li>- Studieloopbaanbegeleiding</li> <li>- Stage en stagebegeleiding</li> <li>- Cultuurdagen</li> <li>- Projecten</li> <li>- Anti-pestprogramma</li> </ul> <p><i>Extern</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorlichting roken alcohol drugs VNN</li> <li>- Voorlichting vuurwerk</li> </ul>	
<p>Intensieve basisondersteuning</p>	<p>Extra onderwijsondersteuningsarrangementen</p>
<p><i>Het licht curatieve en preventieve handelen dat ingezet kan worden door alle docenten voor lln. die binnen de basisondersteuning extra instructie, begeleiding nodig hebben m.b.t. het behalen van de doelen zowel onderwijskundig als ook leergebiedoverstijgend:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huiswerkuren</li> <li>- Remedial Teaching</li> <li>- Dyslexiebegeleiding</li> <li>- Leerlingbegeleiding</li> <li>- Zorgteam</li> <li>- Orthopedagoog</li> <li>- Vertrouwens(contact)persoon</li> </ul> <p><i>Extern</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoolmaatschappelijk werk</li> <li>- SOVA-training</li> <li>- Faalangstraining</li> <li>- Schoolverpleegkundige/ schoolarts</li> <li>- Vertrouwenspersoon</li> </ul>	<p><i>Het handelen dat op basis van het OPP ingezet wordt door docenten in samenwerking met in- en externe professionals voor lln. die aanvullend extra ondersteuning nodig hebben om de minimum doelen zowel onderwijskundig als ook leergebiedoverstijgend te behalen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mogelijkheid tot ondersteuning op maat voor leerlingen met een hulpvraag</li> <li>- Orthopedagoog</li> <li>- Tussenvoorziening Wieder</li> <li>- Inzet expertise- en consultatie team van het Samenwerkingsverband (ECT)</li> </ul>
<p>Schoolbrede inzet i.v.m. verhogen leeropbrengsten</p> <p><i>De volgende maatregelen/interventies worden schoolbreed ingezet m.b.t. het verhogen van een opbrengstgerichte passend onderwijsklimaat in de school. Te denken valt aan doelgroepenbeleid, taalbeleid, klassenverkleining, signaleren van onderwijs- en hulpvragen, aanpak leergebiedoverstijgende doelen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toelatingscommissie: toelating tot Dollard College Pekela</li> <li>- Korte lijnen met ouders</li> <li>- Korte lijnen met ketenpartners: leerplicht, GGZ (Lentis), wijkagent, CJG, Jeugdarts, Jeugdzorg, maatschappelijk werk</li> <li>- Integraal en systematisch volgen van leerlingen: ligt de leerling op koers?</li> <li>- Dollardbreed Taalbeleid</li> <li>- Dollardbreed Rekenbeleid</li> <li>- Vestigingsspecifiek taalbeleid</li> </ul> <p>Taalbewuste school: inzetten op lezen, leesplezier, vergroten van de woordenschat</p>	

Taalbeleid: gezamenlijk handelen binnen alle lessen

- Vestigingsspecifiek rekenbeleid
- Zorg Advies Team: structureel multidisciplinair overleg. Het uitlijnen van de ondersteuningsinzet van de school met (meerdere) externe partijen, met betrekking tot een leerling.
- Breed Ondersteuningsteam Dollard College: toelatingscommissie bij aanmelding van leerlingen voor tussenvoorziening Wieder
- Povo (overleg primair onderwijs voortgezet onderwijs): er is een goede samenwerking met de basisscholen. Een aantal keren per schooljaar wordt er een overleg gepland.

*Scholing*

- Studiedagen extern
- OGN academie